



Associazione italiana per il Consiglio
dei Comuni e delle Regioni d'Europa
Federazione del Friuli Venezia Giulia



Prot.

Udine lì,.....

“L’Europa che vorrei”

Promosso da AICCRE FVG e dal Consiglio Regionale Friuli Venezia Giulia
per Scuole Superiori della Regione Friuli Venezia Giulia

BANDO

Anno Scolastico 2024/2025

TEMA:

SOLIDARIETA’: COMPITI DELL’UNIONE EUROPEA, DOVERI DEI CITTADINI

“... Eletto a suffragio universale, il Parlamento Europeo è ora investito di una particolare responsabilità. Per accogliere le sfide lanciate all’Europa dovremo perseguire tre obiettivi: l’Europa della solidarietà, l’Europa della cooperazione, l’Europa dell’indipendenza.

L’Europa della solidarietà anzitutto: della solidarietà tra i popoli, tra le regioni, tra le persone (...) occorrerà modificare la politica impostata per correggere la situazione delle regioni tradizionalmente depresse, nonché quella delle regioni considerate, fino a ieri, prospere e forti, ma colpite oggi da difficoltà economiche...

*” [dal discorso pronunciato a Strasburgo il 18 luglio 1979 da **Simone Jacob Veil** all’atto dell’insediamento quale Presidente del Parlamento Europeo eletto, per la prima volta, a suffragio universale].*

“... Il rafforzamento del modello sociale europeo è fondamentale per la ripresa post – covid e la solidarietà deve includere anche la protezione delle categorie di persone che sono state particolarmente colpite dalla crisi: gli anziani, le persone isolate, i giovani e le donne. Il nostro lavoro è garantire che l’UE continui a proteggere ogni Stato membro, ogni regione, ogni impresa e ogni cittadino.

Fino ad ora l’Unione Europea è riuscita ad affrontare la crisi facendo in modo che nessuno rimanga indietro.

La nostra solidarietà non si è fermata alle frontiere dell’Unione Europea e continueremo a vegliare affinché coinvolga anche i nostri partner e i Paesi a noi vicini, ma anche quelli più bisognosi e quelli che guardano con simpatia le nostre istituzioni (...)

***La solidarietà è il principio basilare su cui si basa la nostra Unione.** Vi incoraggio a continuare a studiare, a partecipare alla costruzione di questa nuova Europa, a prendere parte a questo complesso e importante momento di trasformazione...*

*” [dal discorso pronunciato a Bruges il 28 gennaio 2021 da **David Sassoli**, quale Presidente del Parlamento Europeo, ai giovani del Collegio d’Europa].*

INTRODUZIONE

La *solidarietà*, come ha sottolineato il compianto David Sassoli nell'intervento tenuto davanti ad un'ampia platea di giovani studenti, costituisce un ***principio basilare*** dell'Unione Europea.

E' un principio ed un valore che, come recita l'art. 2 del Trattato dell'Unione Europea – TUE, connota e qualifica la UE quale comunità fondata sul rispetto della *dignità umana* e delle regole dello Stato di diritto e caratterizzata, appunto, dalla *solidarietà*, oltre che dal *pluralismo*, dalla *non discriminazione*, dalla *tolleranza*, dalla *giustizia*, dalla *parità tra uomo e donna*.

A sua volta, la Carta dei diritti fondamentali della UE (c.d. Carta di Nizza), nel *preambolo*, ribadisce che la *solidarietà* rientra tra i *valori indivisibili e universali* su cui si fonda l'Unione e, negli articoli da 27 a 37, riferisce alla *solidarietà* un ampio insieme di *principi* e di diritti in tema di garanzie dei lavoratori e di sicurezza sociale, di protezione della salute, di salvaguardia dell'ambiente, di tutela dei consumatori....

L'art. 3 del TUE definisce *a tutto tondo* i compiti cui la UE è tenuta in tema di *solidarietà*: promuovere e *garantire la solidarietà* verso e **tra gli Stati**, verso i **territori**, verso le persone in difficoltà, verso le **generazioni future**, verso i **popoli extra UE**...

Per assolvere a questi impegni la UE progetta e realizza tutto un insieme di politiche di supporto dei territori svantaggiati, di coesione sociale ed economica, di incentivo a progetti transfrontalieri, come pure, soprattutto negli ultimi anni segnati dalla pandemia Covid 19, attua politiche a tutela della salute, anche in ambito extra UE, a sostegno di imprese e lavoratori, per il rilancio delle economie degli Stati (**Recovery Fund**), per la transizione ecologica (**Green New Deal**) a salvaguardia delle aspettative di vita e dei diritti delle nuove e delle prossime generazioni...

Garantire e realizzare la *solidarietà* non è compito solo della UE: costituisce un preciso ***dovere*** delle persone, al quale le stesse non possono sottrarsi.

Si tratta, innanzitutto, di un ***dovere costituzionale***, sancito dall'art. 2 Cost., che legittima gli enti pubblici che costituiscono la repubblica (Comuni, Province, Città Metropolitane, Regioni e Stato) a *richiedere* agli individui – cittadini e non – di adempiere ai ***doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale***.

La *solidarietà* fa altresì parte dei doveri dei singoli *“nei confronti degli altri, come pure della comunità umana e delle generazioni future”*, sottolineati dalla *Carta di Nizza*, nel suo *preambolo*.

Art. 1 – Tema del concorso

Il tema del concorso edizione 2024/2025 è:

Solidarietà: compiti dell'Unione Europea, doveri dei cittadini.

Sulla base della suesposta introduzione, viene chiesto agli studenti di riflettere, discutere, lavorare assieme per avanzare idee e suggerimenti, elaborare progetti, formulare proposte che rappresentino e sviluppino la tematica del concorso o specifici aspetti e profili.



Associazione italiana per il Consiglio
dei Comuni e delle Regioni d'Europa
Federazione del Friuli Venezia Giulia



- ❖ Quali iniziative e quali misure la UE dovrebbe adottare per essere più solidale verso i territori più svantaggiati e verso le persone più deboli...
- ❖ Quali azioni della UE potrebbero risultare più utili per favorire la coesione sociale, superare disuguaglianze e discriminazioni, migliorare le condizioni di vita delle persone...
- ❖ Come andrebbe articolata e attuata la *solidarietà* verso le *generazioni future*.
- ❖ Con quali iniziative la UE potrebbe esprimere meglio la *solidarietà* verso i popoli extra UE.
- ❖ Come sviluppare nelle persone sensibilità e consapevolezza dei doveri di solidarietà verso gli altri e verso la *comunità*, non solo locale.
- ❖ Come le persone possono adempiere, in modo appropriato ed efficace ai doveri *inderogabili* di solidarietà (politica, economica e sociale) verso gli altri, la comunità, le generazioni future....

Art. 2 – Destinatari del bando

1. Destinatari del bando sono esclusivamente gli studenti frequentanti gli ultimi tre anni di corso presso Istituti Scolastici Superiori con sede nella Regione Friuli Venezia Giulia.
2. Ogni Istituto si può iscrivere al concorso, compilando e trasmettendo nei termini del presente bando, le apposite schede di partecipazione di cui al successivo art. 3, presentando **un unico progetto** che potrà essere frutto dell'attività di una singola classe o più classi o gruppi interclasse.

Art. 3 – Termini per l'iscrizione al concorso

1. Le DOMANDE DI ISCRIZIONE al concorso dovranno pervenire entro il 16 dicembre 2024 specificando il tipo di progetto cui si intende aderire mediante inoltro della:
 - DOMANDA DI ISCRIZIONE firmata digitalmente (secondo il modello Allegato 1);
2. La **domanda di iscrizione** dovrà essere inoltrata con la seguente modalità:
 - PEC all'indirizzo aiccre.fvg@pec.it con oggetto:
Adesione Bando Scuole Superiori a.s.2024/2025 – “L'Europa che vorrei”.

Art. 4 – Attività finanziate e modalità di realizzazione

1. È possibile partecipare al bando scegliendo una sola delle due tipologie sottoindicate e presentando un progetto che risulti coerente con la traccia tematica di cui all'art. 1) del presentebando:
 - **Tipo 1:** un Progetto di formazione da realizzare nel corso dell'anno scolastico;
 - **Tipo 2:** un Progetto di tipo creativo (costituito da video, fotografie, banner, testi, altro) che esprima compiutamente il pensiero e l'idea che gli studenti hanno inteso rappresentare.
2. Ogni Istituto può presentare esclusivamente un unico Progetto rappresentativo della propria proposta (o, in caso di più progetti elaborati all'interno, il Progetto rappresentativo della proposta selezionata dall'Istituto).

3. A pena di inammissibilità, il Progetto deve risultare appositamente predisposto per la partecipazione in esclusiva al presente bando.
4. Sarà possibile prevedere il coinvolgimento, a titolo gratuito, di AICCRE FVG, nell'organizzazione e gestione di incontri di approfondimento; in tal caso l'Istituto e l'Associazione concorderanno **entro il 15 febbraio 2025** le modalità e i tempi degli interventi rispettando il termine massimo per la realizzazione del progetto.
 - *AICCRE FVG potrà realizzare i propri interventi avvalendosi di propri relatori e/o coinvolgendo esperti, ricercatori, formatori, amministratori locali e personalità con competenze pertinenti al tema da trattare individuato dall'Istituto.*
 - *L'Istituto individuerà le classi partecipanti, metterà a disposizione gli spazi (ove disponibili) e accompagnerà gli studenti nel percorso di formazione.*
 - *Qualora coinvolta, è facoltà di AICCRE FVG realizzare i propri interventi aggregando diversi Istituti che abbiano espresso interesse per lo stesso argomento.*

Art. 5 – Tipologie di progetti

1. I **Progetti di formazione** (Tipo 1) sono realizzati, in coerenza con le tracce tematiche e i percorsi di cui al bando, mediante una o più delle seguenti modalità:
 - Realizzazione di cicli di lezioni o seminari;
 - Realizzazione di eventi con rappresentanti delle Istituzioni europee o esperti della materia;
 - Realizzazione di visite di istruzione inerenti ai temi individuati dal bando;
 - Realizzazione di altre attività formative di approfondimento.
2. I **Progetti in forma di elaborato** (Tipo 2) sono “prodotti creativi” realizzati dagli studenti dell'Istituto candidato.

Per “prodotti creativi” si intendono elaborati che dimostrino, in modo creativo, le riflessioni e gli approfondimenti operati dagli studenti nell'ambito delle tracce tematiche e dei percorsi del bando.

Le produzioni multimediali in forma di storytelling, video e simili devono essere fruibili dall'utente in un tempo massimo di 10 minuti e devono essere inviate alla Commissione giudicatrice solamente tramite indicazione del link specifico al prodotto ovvero non tramite un rimando generico al sito web nel quale sono contenuti (es.: www.istituto.it/video.html e non www.istituto.it).

Art. 6 – Termini per il completamento e la trasmissione dei Progetti

1. I Progetti, sia per le attività formative (**Progetti di Tipo 1**), sia per la produzione di elaborati creativi (**Progetti di Tipo 2**) dovranno essere conclusi e **pervenire entro sabato 12 aprile 2025**



Associazione italiana per il Consiglio
dei Comuni e delle Regioni d'Europa
Federazione del Friuli Venezia Giulia



(non saranno presi in considerazione i progetti incompleti o pervenuti dopo detto termine).

2. I progetti dovranno contenere:

Per il Progetto di Tipo 1:

- Scheda di **DEPOSITO PROGETTO** (Allegato 2) con dichiarazione del Dirigente che l'Istituto **ha realizzato** le attività formative di cui all'Allegato 2
- **RELAZIONE del PERCORSO FORMATIVO ESEGUITO** (con evidenza delle competenze acquisite dagli studenti) (Allegato 3) sottoscritto digitalmente dal Dirigente;
- Scheda partner (Allegato 4) una scheda per ogni partner firmata digitalmente dal legale rappresentante;

Per il Progetto di Tipo 2:

- Inoltro del materiale elaborato, nelle modalità di cui all'art.5 del presente bando,
- Scheda di **DEPOSITO PROGETTO** (Allegato 2) con dichiarazione del Dirigente che l'Istituto **ha realizzato** le attività di cui all'Allegato 3
- **Pec di inoltro del materiale prodotto** e relazionare brevemente sull'attività svolta (Allegato 3);
- Scheda partner (Allegato 4) *una scheda per ogni partner firmata digitalmente dal legale rappresentante;*

3. I progetti dovranno pervenire, nei termini di cui al punto 1) del presente articolo e specificatamente **entro sabato 12 aprile 2025** mediante inoltro a mezzo pec:

- PEC all'indirizzo aiccre.fvg@pec.it con oggetto:
Adesione Bando Scuole Superiori a.s.2024/2025 – "L'Europa che vorrei".

Art. 7 – Criteri di selezione

1. Il bando premia i primi 8 progetti classificati in base al punteggio complessivo ottenuto sommando i punteggi relativi ai criteri indicati al punto 3) del presente articolo e dispone l'ulteriore assegnazione del "Premio Speciale Enzo Barazza".
2. Il punteggio massimo attribuibile è di 30 punti.
3. Criteri e Punteggi:

1 – Coerenza progettuale e qualità del progetto Chiarezza, pertinenza e significatività rispetto alla tematica e alle finalità del bando. Approfondimento e analisi critica del progetto che risulti svolto in coerenza con le finalità del bando. Presenza di elementi innovativi e/o originali del progetto/proposta. Valore aggiunto rispetto alla sola azione curricolare.	Da 1 a 20 punti
2 – Organizzazione di Incontri di approfondimento con la collaborazione e la partecipazione di esperti indicati da AICCRE FVG	Massimo 2 punti
3 –Attivazione di uno o più partenariati Coinvolgimento di altri soggetti quali enti locali, istituzioni, organizzazioni pubbliche e private. <i>(Il coinvolgimento del/i partner deve essere sostanziale e non solo formale; nella descrizione deve essere chiaramente identificabile il contributo che il/i partner apporta/apportano alle attività e/o ai contenuti prodotti e devono essere rappresentate le modalità con cui i partner medesimi interagiscono con l'Istituto Scolastico).</i> <i>(Compilare una Scheda per ogni partner) (Allegato 4)*</i>	Da 1 a 3 punti
4- Partecipazione ad iniziative organizzate da altri soggetti. Partecipazione dell'Istituto ad iniziative di carattere europeo realizzate da soggetti qualificati che promuovono la diffusione delle tematiche relative alla UE in ambito locale o nazionale.(**)	Massimo 2 punti
5- Impatto e disseminazione Impatto degli esiti del progetto all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche. Individuazione delle modalità di disseminazione dei risultati del progetto. Modalità di diffusione e comunicazione del prodotto progettuale realizzato.	Da 1 a 3 punti

(*) è partner di progetto un soggetto terzo che partecipa attivamente al progetto dell'Istituto.

(**) Si attiva una partecipazione quando l'Istituto partecipa ad una o più iniziative organizzate e promosse da altri soggetti che promuovono la diffusione delle tematiche relative all'Unità europea in ambito locale o nazionale.

Art. 8 – Commissione giudicatrice e segreteria organizzativa

- La graduatoria per l'assegnazione dei premi sarà stilata insindacabilmente da una "Commissione Giudicatrice" composta da cinque membri, alla cui presidenza è designato il Presidente del Consiglio Regionale. Ulteriori tre membri saranno nominati d'intesa tra il Consiglio Regionale e AICCRE FVG; completerà la Commissione il Segretario Generale di AICCRE FVG, con funzioni di segretario verbalizzante.
- Le funzioni di segreteria organizzativa e di istruttoria del procedimento di assegnazione sono



Associazione italiana per il Consiglio
dei Comuni e delle Regioni d'Europa
Federazione del Friuli Venezia Giulia



affidate ad AICCRE FVG, reperibile ai seguenti recapiti: segreteria@aiccre.fvg.it,
aiccre.fvg@pec.it.

Art. 9 – Premi, comunicazione esito del bando, modalità di erogazione e di spesa, pubblicazione:

1. I progetti vincitori saranno premiati con l'erogazione agli Istituti delle classi interessate di **premi in denaro** da utilizzare per l'acquisto di materiali e/o per attività didattiche (compresi viaggi d'istruzione), che vadano a sostenere gli studenti nella loro formazione, nel pieno rispetto dei principi e dei valori di inclusività e condivisione promossi dall'Unione Europea e sostenuti da AICCRE FVG.
2. I **premi assegnati**, al lordo di eventuali oneri, saranno i seguenti:
 - 1° classificato: € 3.500
 - 2° classificato: € 2.500
 - 3° classificato: € 2.000
 - 4° classificato: € 1.500
 - 5° classificato: € 1.000
 - 6° classificato: € 700
 - 7° classificato: € 500
 - 8° classificato: € 300
 - **“Premio Speciale Enzo Barazza”** del valore di € 1.000
Istituito alla memoria, a seguito dell'improvvisa e prematura scomparsa dell'avv. ENZO BARAZZA, dirigente regionale e nazionale di AICCRE e responsabile per questa associazione dei settori Scuola e Istituzioni Europee.
Il Premio verrà assegnato al progetto che, indipendentemente dalla posizione raggiunta nella graduatoria finale, si sarà distinto per *“la particolare originalità nello sviluppare il tema proposto, dando prova di aver colto il senso più profondo dei principi a cui il presente bando si ispira.”*
3. La Commissione giudicatrice, stilata la graduatoria finale per l'assegnazione dei premi, provvederà entro la data del 28/04/2025, per il tramite della segreteria di AICCRE FVG, alla convocazione alla cerimonia di premiazione di tutti gli Istituti ammessi a graduatoria.
4. La graduatoria degli istituti premiati verrà ufficializzata e resa nota nel corso della cerimonia di premiazione che avrà luogo **venerdì 9 maggio 2025** a Trieste nell'Aula del Consiglio Regionale Friuli Venezia Giulia (piazzale Oberdan) o eventualmente in altra data del mese di maggio e presso altra località in ambito regionale, che verranno comunicate nella convocazione del 28/04/2025.
5. La graduatoria finale, così come stilata dalla Commissione giudicatrice verrà pubblicata, ad avvenuta cerimonia di premiazione, sui siti istituzionali dei due Enti

www.consiglio.regione.fvg.it e www.aiccre.fvg.it. L'avvenuta pubblicazione avrà valore di comunicazione formale nei confronti di tutti gli Istituti partecipanti.

6. Gli istituti percettori dei premi, **entro il 29 novembre 2025**, dovranno inoltrare ad AICCRE FVG la rendicontazione relativa all'utilizzo dei premi assegnati; entro la medesima data, dovrà essere inviata al Consiglio regionale una dichiarazione dell'utilizzo dei premi medesimi conformemente a quanto previsto nell'art. 9) comma 1) del presente bando.

Art. 10 – Trattamento dei dati

1. Ai fini del rispetto delle disposizioni del D.Lgs. 101/2018 e s.m.i. e del Regolamento EU 2016/679 si informa che il trattamento dei dati personali trasmessi in conformità delle previsioni ivi previste sarà effettuato da AICCRE FVG.
2. I dati forniti dai partecipanti al presente bando saranno trattati da AICCRE FVG esclusivamente per le finalità connesse alla selezione medesima ed alla eventuale gestione dei rapporti con gli Istituti scolastici, nel rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza e avverrà nel rispetto della normativa citata e delle misure di sicurezza.

Art. 11 – Riserva di proprietà

Tutti gli elaborati realizzati per il presente bando resteranno a disposizione del Consiglio regionale del Friuli Venezia Giulia e di AICCRE FVG, che si riservano la possibilità di divulgarli o di produrre, a propria cura, senza corrispondere alcuna remunerazione o compenso agli autori, prodotti divulgativi che utilizzano i contributi inviati. Il materiale in concorso non sarà restituito, ferma restando la disposizione per i rispettivi Istituti di darne divulgazione mediante pubblicazione sui siti d'Istituto.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

1. Il Responsabile del procedimento per AICCRE FVG è la dott.ssa Silvia Caruso, Segretario Generale AICCRE FVG, email segretario@aiccre.fvg.it
2. La comunicazione di avvio del procedimento, ai sensi dell'art.7 della Legge 241/1990 s.m.i., si intende realizzata con la pubblicazione del presente bando, ed il procedimento stesso avrà avvio a decorrere dalla data di scadenza prevista per la presentazione delle domande di adesione.
3. Il presente Bando è in pubblicazione sul sito www.aiccre.fvg.it a far data dal _____ 2024.

Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: STEFANO PATRIARCA
CODICE FISCALE: *****
DATA FIRMA: 20/09/2024 13:03:31

NOME: MAURO BORDIN
CODICE FISCALE: *****
DATA FIRMA: 24/09/2024 10:44:26